|  |
| --- |
| Отчет  о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Юдинской основной школы  за 2022год |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Директор МБОУ Юдинской ОШ |
|  | Е.Н. Васильева |
| протокол от 17 апреля 2023 г. № 3 | «17» апреля 2023 г. приказ № 34 |

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Аналитический отчет по результатам самообследования МБОУ Юдинской ОШ составлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самоообследованию».

Цель самообследования: оценить деятельность образовательной организации за 2022 год.

Задачи:

- проанализировать динамику контингента учащихся;

- изучить качественный состав педагогического коллектива;

- проанализировать качество обученности учащихся, результаты государственной итоговой аттестации;

- установить соответствие материально- технического оснащения ОУ в соответствии

с нормативными требованиями ФГОС;

- оценить достижения школы за отчетный период.

Общие сведения о школе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юдинская основная школа расположена по адресу: Россия, 152882 Ярославской обл., Пошехонский район, д. Юдино, улица Центральная, дом 9. Контактный телефон/факс: (48546) 29044. Электронная почта: [judsoshramblerru07@rambler.ru](mailto:judsoshramblerru07@rambler.ru), yidsosh.posh@yarregion.ru

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Юдинской основной школы утвержден Постановлением администрации Пошехонского муниципального района N 686 от "01" ноября 2022 года;

-  Лицензия на право ведения образовательной деятельности от "03" июня 2015 г., серия 76Л02 , N 0000323, регистрационный номер 84/15, выдана департаментом образования Ярославской области, срок действия лицензии – бессрочно.

 - Свидетельство о государственной аккредитации 101/15 выдано 04.06.2015 до 21. 05. 2026 года, серия 76АО1 № 0000174.

 Школа реализует  образовательные программы:

* Основную образовательную программу начального общего образования;
* Основную образовательную программу основного общего образования;
* Адаптированную основную общеобразовательную  программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ.
* Адаптированную основную общеобразовательную  программу основного общего образования обучающихся с ОВЗ.

***В течение 2021- 2022 учебного года школа работала по следующим направлениям:***

1.Введение федерального государственного образовательного стандарта нового поколения.

2. «Формирование и развитие читательской грамотности средствами урочной деятельности».

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО |
| Совет учреждения | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа в ОО строилась по следующим направлениям: духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, интеллектуальное воспитание, экологическое воспитание, социализация, профессиональная ориентация обучающихся, физкультурно-оздоровительное воспитание и культура безопасного образа жизни.

В 2022 году учащиеся приняли участие в мероприятиях разного уровня:

Школьные: традиционные «День знаний», «День памяти детей Беслана», «День учителя», «День самоуправления», «День отца», «День матери», Новогодний утренник, «Богатырские забавы», «Широкая масленица», «А ну-ка, девушки», акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Митинг и концерт к 9 мая «Никто не забыт, ничто не забыто!», «Последний звонок», «Выпускной». Участниками школьного отряда волонтёров «Прометей» проведены акции «Сел в автобус- пристегнись!», «Покорми птиц», «Помоги ветерану», «Пионер – значит первый». Руководителем школьного спортивного клуба «Спарта» были организованы недели здоровья, спортивные соревнования по настольному теннису, волейболу, лыжным гонкам, а также зачеты по ГТО. По развитию патриотического воспитания прошли Уроки мужества, посвященные основным сражениям Великой Отечественной войны, и героям СВО.

Районные: участие в выставках- конкурсах «Помни каждый гражданин, спасения номер – 01!», «Наш теплый дом. Безопасное электричество», «Золотая лесенка», «Цифровая трансформация», Экологические конкурсы, районные слеты волонтёров «Моё будущее», районный форум «Юбилею пионерии-наши мысли и дела»

Региональные: ребята активно участвовали в мероприятиях по ПДД, проводимых Региональным ресурсным центром ЯО по ПДДТТ, и экологии РРЦ Экологическое воспитание школьников.

Всероссийские: открытые уроки «Шоу профессий», «Уроки цифры», «Уроки финансовой грамотности», ученики школы стали активными участниками олимпиад, занятий, конкурсов сайта «Учи.ру».

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2022 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021 учебный год | 2022 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на  конец учебного года, в том числе: | 18 | 15 |
| – начальная школа | 6 | 6 |
| – основная школа | 10 | 9 |
| - средняя школа | 2 | - |
| 2 | Количество учеников, оставленных  на повторное обучение: |  | - |
| – начальная школа | – | - |
| – основная школа | – | - |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |
| – об основном общем образовании | – | - |
| – о среднем общем образовании | – | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся уменьшилось.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обучающ ихся | Из них успевают | | Окончили год | |
|
| Количество | % | с  отметкам и «4» и «5» | % |
| 1 | 2 | 2 | 100 | - | - |
| 2 | 1 | 1 | 100 | - | - |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 3 | 3 | 100 | 2 | 66,7 |
| Итого | 6 | 6 | 100 | 2 | 33,3 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,остается стабильным.В начальной школе количество обучающихся с ОВЗ (2022 г. - 2 чел)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | |
|
| Количество | % | с  отметками  «4» и «5» | % |
| 5 | 1 | 1 | 100 | - | 0 |
| 6 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 |
| 7 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 |
| Итого | 9 | 9 | 100 | 3 | 33,3 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился (в 2021 был 40 %).

Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования проходили 2 человека (учащиеся с ОВЗ). Сдавали два экзамена: по математике и русскому языку. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Сводная таблица итоговой аттестации выпускников 9 класса

за 2021-2022 учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 9 класс |
| Количество учащихся | 2 |
| Количество учащихся допущенных до экзаменов | 2 |
| Справляемость | 100% |
| Средний балл по русскому языку | 5 |
| Средний балл по математике | 5 |
| Получили аттестаты | 100% |

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Основная школа | | |
| Всего | Перешли в  10-й класс  другой ОО | Поступили в  профессиональную  ОО |
| 2019 | 8 | 2 | 6 |
| 2020 | 2 | - | 2 |
| 2021 | 1 | - | 1 |
| 2022 | 2 | - | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Средняя школа | | |
| Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в СПУ |
| 2019 | 2 | 2 | - |
| 2020 | 1 | - | 1 |
| 2021 | 2 | 2 | - |
| 2022 | 0 | - | - |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОО, – 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в ОО работают 4 педагога, 1 административный работник (директор ОО), 100 % педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сведения о кадрах | Общее количество | % от общего количества |
| Всего | 4 | 100% |
| Из них имеют: |  |  |
| Высшую квалификационную категорию | 2 | 50% |
| 1-ю квалификационную категорию | 2 | 50% |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности |  |  |
| Не имеют квалификационных категорий |  |  |

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки составляет книжный фонд – 11553; фонд учебников – 3403 экземпляров, художественная литератур 7950

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные   
средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских

|  |  |
| --- | --- |
| Названия кабинетов, залов, мастерских | Кол-во |
| Кабинет начальных классов | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет математики, физики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| Кабинет химии и биологии | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Технология (мастерская) | 1 |
|  |  |

Оценка материально-технических условий реализации основных образовательных программ НОО и ООО МБОУ Юдинская ОШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Требования ФГОС, нормативных и локальных актов | Необходимо/ имеется в наличии |
| 1 | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников | необходимо |
| 2 | Помещения для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками | Помещения для занятий моделированием/помещения для занятий естественно-научной деятельностью, техническим творчеством (используются предметные кабинеты, мастерская) |
| 3 | Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством | Помещения для занятий хореографией  /Используются предметные кабинеты, помещение для внеурочной деятельности |
| 4 | Помещения библиотек с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой | Имеется, без читального зала |
| 5 | Актовый зал | Используется школьная рекреация |
| 6 | Спортивные сооружения (спортивный зал, стадион, спортивная площадка, тир), оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём | Спортивный зал, спортивная площадка |
| 7 | Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков | Столовая на 30 посадочных мест |
| 8 | Помещения медицинского назначения | По договору с ГУЗЯО Пошехонской ЦРБ |
| 9 | Административные и иные помещениями, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; | Имеются, но не предусмотрена организация учебного процесса с детьми-инвалидами |
| 10 | Гардеробы, санузлы, места личной гигиены | Имеются |
| 11 | Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон. | Имеется |

Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение соответствуют нормативно-правовой документации и реализуемым программам.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 15 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 1 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | есть |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) | да |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности | 100 % |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 100 % |
| % использование ИКТ в учебном процессе (по записям в журнале) | 100 % |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 3 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | да |

Компоненты оснащения помещений

|  |  |
| --- | --- |
| Помещение | Компоненты оснащения |
| Кабинет начальных классов | 1. Нормативная документация: основная образовательная программа НОО, положение о внеурочной деятельности, положение о портфеле достижений и т.д. 2. Ростовая мебель (учебная зона), уголок (зона отдыха), шкафы в достаточном количестве 3. Компьютерная и мультимедийная техника:   - рабочий ноутбук учителей с подключением к Интернет (1 шт)  - принтер  -мультимедийный проектор  -. Инновационнные средства обучения:  - интерактивная доска  - документ-камера  - Система опросов и голосований  Дидактические средства обучения:  - комплекты карт и плакатов в достаточном количестве  - наборы муляжей  - раздаточный материал (наборы цифр, букв)  - альбомы иллюстраций по предметам  Учебно-методические материалы:  - литература по вопросам введения ФГОС  - УМК ОС «Школа России» - 2,3 классы  - ЭОРы  Контрольно-измерительные, диагностические материалы (ФГОС)  Учебно-практическое оборудование:  - лабораторные комплекты для естественно-научных исследований по «Окружающему миру» 2 шт.  Игры: конструкторы, лото, домино, пазлы, тематические настольные игры. |
| Учебные кабинеты | 1.Ростовая мебель (учебная зона), шкафы в достаточном количестве, вытяжной шкаф, стол для демонстрации опытов, (кабинет химии)  2.Компьютерная и мультимедийная техника:  - рабочие места учителя с подключением к Интернет (4шт)  -ноутбуки в достаточном количестве  -компьютеры в достаточном количестве  -мультимедийные проекторы- 2шт  -принтеры – 3 шт  -сканеры- 2 шт  -экраны – 1 шт  - колонки, наушники  -электронные наглядные пособия по предметам  3. Инновационные средства обучения:  -интерактивная доска  -документ-камера  4. Дидактические средства обучения:  - комплекты карт и плакатов в достаточном количестве  - наборы муляжей  -наборы моделей  - раздаточный материал (гербарий, карточки)  -глобусы  -компасы  5. Учебно-методические материалы:  Учебно-методическая литература, соответствующая ФГОС ООО, СОО  6. Учебно-практическое оборудование:  -биологическая микролаборатория - 4 шт  -микролаборатория для ученического эксперимента по химии- 4 шт  -весы лабораторные  -лабораторные комплекты: по электродинамике, по оптике, по механике, по электростатике, по молекулярной физике и электродинамике  -лабораторные приборы в достаточном количестве  -наборы химических реактивов  7. Аудио- и видеооборудование  -музыкальный центр  -телевизор  - магнитофон  8. Цифровой фотоаппарат  9. Станок сверлильный, электролобзик, станок фуговально-пильный, верстаки -4 шт, ручные инструменты в достаточном количестве, машина швейная -1 шт (для предмета технология)  10.Учебно-методические материалы:  - литература по вопросам введения ФГОС ООО, СОО  - УМК по всем предметам учебного плана  - ЭОРы  11.Нормативная документация: основная образовательная программа ООО, СОО, положения , регламентирующие деятельность ОО по ФГОС |
| Спортивный зал | 1. Спортинвентарь в достаточном количестве (мячи, гимнастические маты, гимнастические брусья, гимнастическое бревно, перекладина, гимнастические скамьи, тренажеры, гимнастический козел и т.д.) 2. Лыжное снаряжение 3. Теннисный стол |

Утверждаю:

«17» апреля 2023 года

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Е.Н. Васильева/

# Показатели деятельности МБОУ Юдинской ОШ, подлежащей самообследованию за 2022 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 15 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 6 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 9 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 5 (33,3%) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | ГИА  5 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | ГИА  5 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 /0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 /0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 /0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 /0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 /0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 /0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 /0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 /0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 12 (80%) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 9 (60%) |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0/ (0%) |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 /0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 /0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 /0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 /0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 /0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 /0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 4 / 100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 /100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 /0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 /0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 ./80% |
| 1.29.1 | Высшая | 2 / 50% |
| 1.29.2 | Первая | 2 / 50% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 /0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 / 50% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 /0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 /50 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 /100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5./ 100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 единица |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 /0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 27 кв. м |