

Конспект урока по русскому языку во 2 классе

Тема: Имя прилагательное как часть речи

Составила учитель начальных классов  
МОУ Юдинская СОШ  
Иванова О.М.

**Цели:** ознакомление с существенными признаками имени прилагательного как части речи; развитие умения распознавать имена прилагательные. Развивать диалогическую и монологическую речь, умение анализировать.

Ход урока

### 1. Минутка чистописания.

На доске запись:

ду.	ястре.	медве..	ланды.
Д	П	З	?

-Прочитайте слова. Какие буквы пропущены?

-Какую букву, вы будете сегодня писать?

Дети: дуб – это дерево поэтому под ним стоит буква Д, ястреб – это птица, внизу стоит буква П, медведь – зверь, поэтому внизу З, ландыш – это цветок, нужно писать букву Ц.

Ццб Ццд Ццш

-Определите порядок в цепочке и продолжите строчку до конца.

### 2. Постановка цели урока.

Открывается запись на доске:

*Под кустом притаился зверёк. У него уши, хвост. Тело покрыто шерстью. Есть зубы, но обороняться ими он не может.*

-Кто догадался, о ком составлены предложения?

Дети: это трудно.

-Почему?

Дети: нет признаков.

-Какие бы слова вы вставили в предложения, если бы речь шла о зайце?

Запишите их.

Дети: маленький, длинные, короткий, мягкой, серой, острые.

-На какие вопросы отвечают эти слова?

Дети: Какой? Какие?

-Что обозначают слова, которые помогли описать животное?

Дети: признак.

-Какой частью речи они являются?

- Дети: не знаем?

-Откуда можем узнать?

Дети: из учебника?

Вывод: Слова, отвечающие на вопросы, «какой?», «какая?», «какое?», «какие?» и обозначающие признак предмета, называются прилагательными.

-Назовите тему нашего урока.

Дети: имя прилагательного

-Какие задачи стоят перед нами?

Дети: научиться находить прилагательные.

узнать для чего в речи нужны прилагательные.

-С какой частью речи чаще всего связано прилагательное? Как вы думаете, почему?

-Всё это нам и предстоит выяснить на уроке.

### 3. Работа с учебником.

Упражнение 288 - коллективное выполнение

-С какой частью речи связаны прилагательные?

Дети: с существительным

-Почему?

Дети: потому что называет признак предмет.

-Составьте предложения с этими словами. Слова, которые обозначают признак предмета, подчеркните волнистой линией.

### Физкультминутка.

#### 4. «Составь рассказ»

Запись на доске:

Был	день
Смотрю на	небо
По небу плывут	облака
Высоко кружат	ласточки
Со свистом проносятся	стрижи

-Что можно сказать о предложениях?

Дети: не красивые.

-Что нужно сделать, чтобы рассказ получился более интересным и красочным?

Дети: подобрать слова признаки.

-Подберите слова признаки.

-Что у вас получилось? (текст) Запишите получившийся рассказ. Подчеркните прилагательные волнистой линией.

#### 5 Итог урока

-Какие задачи стояли перед нами в начале урока?

-Что такое прилагательное?

-Какую роль играют прилагательные в речи?

-С какой частью речи связаны прилагательные? Почему?

Домашнее задание:

- Прочитайте задания к упражнениям 290 и 291. Какое более сложное? Какое из упражнений вы хотели бы выполнить дома?