**Родительское собрание «Мама – это наше все» (о роли женщины в семье)**

**Цель:**

* показать значимость матери в создании семейного уюта, тепла родительского дома, взаимопонимания в семье.
* способствовать сплочению классного коллектива, коллектива обучающихся и родителей, семей обучающихся;

**Задачи собрания**

\* Развивать у детей представление о семье как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.

\* Формировать убеждения о важности и роли семьи в жизни человека.

\* Способствовать сплочению коллектива детей и родителей.

\* Воспитывать у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.

**I. Вступительная часть.**

*Звучит «Вальс цветов» П.И. Чайковского.*

В это время дети, их мамы и гости рассаживаются.

Классный руководитель. Добрый день! Добрый ноябрьский день! Добрый, потому что все, что связано с этим праздником, должно быть непременно добрым. За окном ноябрь. Дует холодный ветер. Но здесь пусть вам будет тепло. Мы хотим подарить вам немного тепла, радости, веселого настроения в День матери. Надеюсь, что – наше собрание поможет укрепить дружеские отношения между коллективами учащихся и родителей, больше узнать родителям и детям друг о друге.

**II. Основная часть.**

А начну я наше собрание с одной притчи:

Однажды Бог сказал: «Задумав женщину, Я хотел, чтоб она была совершенной. Я дал ей плечи такие сильные. чтобы держать весь мир, и такие нежные, чтобы поддерживать детскую головку. Я дал ей дух настолько сильный, чтобы вынести любую боль

Я дал ей волю настолько сильную, что она идёт вперед, даже когда другие падают, и она заботится о павших и больных и усталых не жалуясь. я дал ей доброту, чтобы любить детей при любых обстоятельствах, даже если они обижают ее. Я дал ей силу поддержать мужа, даже несмотря на все его недостатки. Я сделал её из его ребра, чтобы она защищала его сердце. И наконец, я дал ей слезы и право проливать их когда и где необходимо. И всем надо понять что красота женщины не в ее одежде и прическе. Её красота в глазах, которые открывают двери в её сердцу, где обитает любовь»

Во истину именно женщина, мама становится хранительницей семейного очага. Именно от неё во многом зависит счастье в семье. И сегодня на нашем собрании, мы очень надеемся, что наши мамы и бабушки поделятся своей мудростью, силой, любовью, а наши дети им в этом помогут.

Каждая мама желает всей душой, чтобы её ребенок был счастлив. И для этого строит, укрепляет свой дом, уют. Но как все мы с вами хорошо понимаем, что семья это не только дом, в прямом смысле слова потолок, стены, крыша, А дом для наших детей это внутренний мир, те чувства, которые он испытывает рядом с нами. Вот сегодня мы и попробуем создать такой мир чувств – дом нашей семьи. И как говорят англичане «Мой дом – моя крепость», поэтому начнем мы с фундамента.

Перед вами лежат цветные «кирпичики» - основа нашего фундамента и мы должны решить какие из них брать, а каких не надо, а возможно что-то ещё нужно дополнить.

Сейчас в группе обсудите, пожалуйста, какие кирпичики вы возьмете 2 мин.

(ЛЮБОВЬ; МУДРОСТЬ; ПОНИМАНИЕ; ДРУЖБА; ПОДДЕРЖКА; НАХОДЧИВОСТЬ)

 (обсуждение, предложение)

Спасибо! За ваши предложения.

Теперь давайте поподробнее остановимся на этих кирпичиках.

Первым вы назвали ЛЮБОВЬ

И вы безусловно правы, каждая семья основывается на любви, а вот как вы её проявляете мы сейчас узнаем. Перед вами листочки на которых нарисованы 2 сердечка напишите в них свое имя и имя ребенка, а теперь соедините их нитями над которыми напишите как вы проявляете свою любовь 2 мин.

А теперь в группе найдите общее и запищите на сердечках, которые нужно приклеить к кирпичику, 3 мин

Зачитаем что получилось.

Спасибо!

Следующий кирпичик ПОНИМАНИЕ

Сейчас мы проверим как наши родители воплощают свою любовь , объясняя что-то своим детям, а дети их понимают

У вас на карточках есть слова, вы в течение 30 секунд должны объяснить их значение не называя их и однокоренные слова. А уважаемые педагоги посчитают сколько слов смогла объяснить каждая команда.

А теперь у вас есть табличка обсудите и заполните ее 5 мин

|  |  |
| --- | --- |
| Что вам мешало выполнять задание слаженно? | Как научиться работать вместе? |
|  |  |

Хорошо спасибо! Надеюсь в семье вы будите пользоваться вашими же советами.

Третий кирпич ДРУЖБА

Семья во все времена была оплотом, первой школой, родители – примером. И конечно в семье должны царить мир и дружба. О друружбе, семье и доме сложено много пословиц у вас есть начало, а у ваших детей окончание пословиц, найдите и встаньте вместе. 4 мин

Проверка пословицы прикрепите на кирпичик 2мин

Четвертый кирпичик МУДРОСТЬ

В семье складывается опыт и мудрость

Родившись, дети сохраняют невидимую связь с мамой. Общение в семье позволяет детям и родителям лучше узнать друг друга, у них появляются общие воспоминания о совместной жизни. Сейчас я предлагаю пройти нашим мамам и их детям следующее испытание, которое называется **«Семейная хроника".** Конкурс будет проходить следующим образом: ребёнок берёт, не глядя, вопрос из шкатулки, я читаю этот вопрос, обращённый к юному участнику. Мама тут же пишет на листочке ответ, то есть, она должна отгадать, что ответит её ребёнок, и отдаёт листок мне. Пока мама пишет, ребёнок может обдумывать ответ на этот вопрос. Потом на этот вопрос отвечает устно ребёнок, я зачитывают мамин ответ. Готовы?

ВОПРОСЫ (обращение к участникам-детям):

1. Как зовут дедушку твоей мамы? (Мама пишет имена обоих дедушек и бабушек. Ребёнку нужно назвать хотя бы одно имя из двух).

2. Вспомни 1 сентября, когда ты пошёл (пошла) в первый класс. Какого цвета брюки (юбка) были на тебе в тот день?

3. Сколько родных братьев и сестёр у твоей мамы?

4. Представь, что у твоей мамы появилось свободное время для чтения. Как ты думаешь, что она возьмёт с полки (выбери вариант ответа):

А) сборник кроссвордов,

Б) энциклопедию,

В) детектив,

Г) журнал.

5. Как зовут бабушку твоей мамы?

6. Какие цветы больше всего любит мама?

7. Назови любимый мамин цвет.

8. Представь себе, что мама собирается на родительское собрание в школу. В шкафу у неё есть четыре платья одного фасона, но разных цветов. Какого цвета платье выберет мама:

- белого,

- красного,

- черного,

- голубого.

9. По двум каналам телевидения одновременно идут:

- концерт классической музыки,

- информационная программа,

- реклама,

          - сериал.
Какой канал выберет для просмотра мама?

10. Если в кафе маме предложить на выбор одно из блюд - мороженое или пиццу, то что выберет мама?

11. Что больше любит мама: мармелад, зефир или вафли?

12. Предположим, что твоя мама выиграла путёвку за границу, и ей предлагают на выбор отдых на горнолыжном курорте или отдых на берегу тёплого моря. Какую путёвку выберет мама?

Каждая команда на кирпичик прикрепляет символ мудрости

Пятый кирпичик ПОДДЕРЖКА

Перед вами листочки с неоконченными предложениями обсудите их в ваших семьях и закончите фразы 3 мин

В моей семье важно….

Если дети капризничали в нашей семье, то родители……..

В моей семье запрещено ……..

Заслушивание

Спасибо!

И шестой на сегодня кирпичик НАХОДЧИВОСТЬ

Нужно организовать пару и за 30 секунд завязать бант

Исполнение было трудно и весело одновременно, вот так и с домашними проблемами вы можете справиться вместе, проявив находчивость и даже чувство юмора.

Ну, а теперь пора собрать наши кирпичики воедино приклеить в определенном порядке и объяснить почему 4 мин

**III. Заключительная часть. Рефлексия.**

Классный руководитель. Поэт Геннадий Красиков писал: «Все лучшее в нас — от мамы. И сколько бы не писали, ни говорили о духовном, нравственном воспитании человека — я знаю одно: самое прочное, самое глубокое духовное и нравственное начало воспитано в нас материнской любовью, самим присутствием в нашей жизни, рядом с нами наших мам! Эта любовь и есть нравственный стержень в человеке».

Наши дети подготовили для вас поздравления

*Сейчас я хочу попросить детей и их родителей написать пожелания друг другу и оставить их в нашем импровизированном доме. Во время чаепития мы их зачитаем*

Большое спасибо за то, что вы, дорогие наши мамы, нашли время прийти. Хочется сказать вам «спасибо» за вашу теплоту и доброту. Давайте постараемся быть внимательными и терпимыми друг к другу. Пусть долгие годы сохраняется тепло вашего домашнего очага.

Дорогие друзья, насколько тепло было вам на нашем празднике — сделайте отметку на символическом градуснике. Используйте для этого следующую шкалу:

36,6 — нужно, полезно, интересно, необходимо,

38 — бесполезное времяпровождение, обременительно,

34 — бесперспективно, безразлично, ничего нам не дало.

Участники делают отметки на градуснике, расположенном на классной доске.

*Звучит «Полонез» М.К. Агинского на фортепьяно в исполнении десятиклассницы. Начинается чаепитие.*

**Литература**