**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЮДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТ**на заседании педагогического советаПротокол № от 2020 | **УТВЕРЖДАЮ**Директор МБОУ Юдинской СШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Васильева Е.Н.Приказ № от 2020 |

# Учебный план

**для детей с ограниченными возможностями здоровья**

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

***к учебному плану начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1)***

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Юдинской средней школы на 2020-2021 учебный год

**Разработан на основании:**

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* *Письма Минобрнауки России:*

- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»

- от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

* *Приказы Минобрнауки России:*

- от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847)

- от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850)

Учебный план образовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 3286-15 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ":

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

-        I класс – 33 учебные недели;

-        II – IV классы –34 учебные недели;

Продолжительность урока - 40 минут

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, реализующей АООП..

Формируемая часть

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями и ритмикой.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, коррекционными занятиями с учителями – предметниками продолжительность занятий 20 минут. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю

**Логопедические занятия ( Центр «Надежда»)**

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков коммуникации.

**Психокоррекционные занятия**

заключаются в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения

**Ритмика**

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

 На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (5 часов).

Принят педагогическим советом Утверждаю:

протокол № от 2020 Директор школы: Е.Н. Васильева

**Учебный план начального общего образования**

**для учащихся с ограниченными возможностями ( с лёгкой умственной отсталостью)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **Юдинской средней школы 3 класс (вариант 1) (8-1) 2020-2021 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  | ***Количество часов в неделю*** | ***Всего часов*** |
| ***1 класс******2018-2019*** | ***2 класс******2019-2020*** | ***3 класс******2020-2021*** | ***4 класс******2021-2022*** |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |
| Русский язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3+1 | 4 | 4 | 15 |
| Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика  | Математика  | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1+1 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Ручной труд | 2 | 1+1 | 2 | 2 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | **-** |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Коррекционно- развивающая область** ( коррекционные занятия и ритмика) | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** |
| **Внеурочная деятельность** | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |

 ***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

***к учебному плану для учащихся с ограниченными возможностями здоровья специальных (коррекционных) групп***

***муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения***

 ***Юдинской средней школы***

***на 2020 -2021 учебный год.***

 1.1. Учебный план для учащихся, с ограниченными возможностями здоровья составлен с учетом:

 -- Федерального Закона от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12. 2014 г. № 1598 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- ООП ООО, одобренные Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 № 1/15;

 - Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189;

 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015

№ 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

- Письмо департамента образования Ярославской области от 02.08.2016 № их.24-3707/16.

 - Примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ (VII вид) на основного общего образования (6, , 8 , 9 классы) на 2020 -2021 учебный год

1.2. В соответствии с Уставом образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование,

II ступень – основное общее образование.

Для учащихся с ОВЗ открыты специальные (коррекционные) группы в 6, 8, 9 общеобразовательных классах.

1.3. Учебный план образовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 3286-15 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ":

 Учебные занятия для учащихся с ОВЗ организуются в первую смену, по 5-ти дневной учебной неделе.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс- 33 недели

- III- IV - классы –34 учебные недели;

- , VI , VI I, VI I I классы –35 учебных недель.

Продолжительность урока - 40 минут

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ступень обучения** | **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** |
| Продолжительность учебного года | 1 класс: 33 учебные недели2-4 класс: 34 учебные недели | 35 учебных недель |
| Продолжительность урока | 1 класс: сентябрь - октябрь - 3 урока в день (по 35 минут), ноябрь-декабрь – 4 урока (35 минут каждый); январь – май 4 урока (по 40 минут)2-4 класс: 40 минут  | 40 минут |

1. 4. Проведение промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (приказ от 28.08.2015 № 44)

 1.5. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:**

**6 класс:**

1 час – на изучение второго иностранного языка (английский язык), с целью выполнения требований ФГОС ООО

**8 класс**

1 час – на изучение второго иностранного языка (английский язык), с целью выполнения требований ФГОС ООО

1 час- на изучение учебного предмета « Русский язык»

**9 класс - 3 часа**

1 час – на изучение учебного предмета «Алгебра» (с целью подготовки к итоговой аттестации)

1 час – (0,5 + 0,5) на изучение родного ( русского) языка и родной литературы ( на русском языке), с целью выполнения требований ФГОС ООО

1 час - на изучение учебного предмета « Русский язык»(с целью подготовки к итоговой аттестации)

 В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духоно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия в центре «Надежда»).

Коррекционно-развивающая область также представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями. Содержание занятий направлено на развитие психических функций, позволяющих обеспечить усвоение программы, пропедевтику усвоения наиболее сложных разделов и тем программы и восполнение пробелов знаний по учебным предметам, на формирование профессиональной ориентации обучающихся.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

 **6, 8, 9 классы:**

 Коррекционные занятия проводятся во второй половине дня, за счет часов внеурочной деятельности

Коррекционно- развивающие занятия с психологом -1 час

Коррекционно- развивающие занятия с учителем ( ликвидация пробелов: русский язык, математика ) – 2 часа

Коррекционно- развивающие занятия « Азбука общения» - 1 час

Коррекционно- развивающие занятия с логопедом – 1 час.

Отводятся данные часы на ликвидацию пробелов по предметам, проводятся по 20-25 минут.

 В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по

 направлениям развития личности

- **спортивно-оздоровительное,**

**- духовно- нравственное,**

**- социальное,**

**- общеинтеллектуальное,**

**- общекультурное.**

 Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является

 неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет учащимся

 возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

 Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом

 пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на

 реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких

 как спортивные секции, студии, клуб, объединения, социальные практики, проектная

 деятельность, изостудия и др.

 Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на

 внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой

 недельной нагрузки учащихся

В сумме учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной нагрузки для школьника.

Принят педагогическим советом Утверждаю:

протокол № от 2020 Директор школы: Е.Н. Васильева

**Учебный план основного общего образования**

***для учащихся с ограниченными возможностями здоровья специальных ( коррекционных групп)***

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Юдинской средней школы**

 **6 класс 2020-2021 учебный год ( 5-ти дневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/**  **Классы** |  **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022- 2023** | **2023-2024** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 4 |  **22** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык Родная литература на (русском языке) | - | - | - | - | 0,50,5 | **1** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
|  | Второй ин. язык (английский) | 1 | 1 | - | - | - | **2** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | **10** |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 4 | **10** |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | **7** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/0 |  |  |  |  | **1/0** |
| **Итого** | **28 //27** | **29** | **31** | **31** | **33** | **150,5** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |  |  |  |  | **1** |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка при 5- дневной неделе** | **28 / 27** | **29** | **31** | **32** | **33** |  **152,5** |
| Количество учебных заданий за 5 учебных годаМin – 5267, Max - 6020 | **962,5** | **1015** | **1085** | **1120** | **1155** | **5337,5** |

 Принят педагогическим советом Утверждаю:

протокол № от 2020 Директор школы: Е.Н. Васильева

**Учебный план основного общего образования**

***для учащихся с ограниченными возможностями здоровья специальных ( коррекционных групп)***

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Юдинской средней школы**

**8 класс 2020-2021 учебный год (**5-ти дневная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/**  **Классы** |  **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **2017 -2018** | **2018-2019** |  **2019-2020** | **2020- 2021** | **2021-2022** |
| **5 класс** | 6 класс | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3+1 | 4 |  **23** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский)язык. Родная литература (на русском языке) | - | - | - | - | 0,50,5 | **1** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
|  | Второй ин. язык (английский) |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | **10** |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 4 | **10** |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | **7** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/0 |  |  |  |  | **1/0** |
| **Итого** | **27 //26** | 28 | **30** | **32** | **33** | **152,5** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*Проектная деятельность | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка при 5- дневной неделе** | **28/27** | 29 | **30** | **32** | **33** |  **153,5** |
| Количество учебных заданий за 5 учебных годаМin – 5267, Max - 6020 | **962,5** | **1015** | **1050** | **1120** | **1155** | **5372,5** |

Принят педагогическим советом Утверждаю:

протокол № от 2020 Директор школы: Е.Н. Васильева

**Учебный план основного общего образования**

***для учащихся с ограниченными возможностями здоровья специальных ( коррекционных групп)***

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Юдинской средней школы**

**9 класс 2020-2021 учебный год (**5-ти дневная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/**  **Классы** |  **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **2016 -2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019- 2020** | **2020-2021** |
| **5 класс** | 6 класс | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3+1 | 4 |  **21** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык. Родная литература ( на русском языке) |  |  |  |  | 0,50,5 | **1** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
|  | Второй ин. язык (английский) |  |  | - | 1 | - | **1** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | **10** |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 4 | **10** |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 2 | **5** |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | **7** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/0 |  |  |  |  | **1/0** |
| **Итого** | **27 //26** | 28 | **31** | **32** | **33** | **151,5** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*Проектная деятельность | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка при 5- дневной неделе** | **28/27** | 29 | **31** | **32** | **33** |  **152,5** |
| Количество учебных заданий за 5 учебных годаМin – 5267, Max - 6020 | **962,5** | **1015** | **1085** | **1120** | **1155** | **5337,5** |