

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЮДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 01.09. 2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Юдинской СШ

Васильева Е.Н.

Приказ № 69 от 01.09.2021



Учебный план

**для детей с ограниченными возможностями здоровья
на 2021- 2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1)

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Юдинской средней школы на 2021-2022 учебный год

Разработан на основании:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Письма Минобрнауки России:
 - от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»
 - от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
- Приказы Минобрнауки России:
 - от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847)
 - от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850)
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Учебный план образовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ".

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
 - II – IV классы – 34 учебные недели;
- Продолжительность урока - 40 минут

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
Обязательная часть

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, реализующей АООП УО.

Формируемая часть

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями и ритмикой.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, коррекционными занятиями с учителями – предметниками продолжительность занятий 20 минут. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю

Логопедические занятия

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков коммуникации.

Психокоррекционные занятия

Заключаются в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения

Ритмика

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (5 часов).

Принят педагогическим советом
протокол № 1 от 01.09. 2021

Утверждаю:
Директор школы Е.Н. Васильева

**Учебный план начального общего образования
для учащихся с ОВЗ (с лёгкой умственной отсталостью)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Юдинской средней школы
4 класс (5-ти дневная неделя) на 2021-2022 уч. год**

		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Форма промеж. аттестации	итого
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Предметные области	Учебные предметы классы						
Обязательная часть							
Русский язык и речевая практика	Русский язык	3	4	4	4	диктант	15
	Чтение	3	4	4	4	к/работа	15
	Речевая практика	2	2	2	2	к/работа	8
	Математика	3	4	4	4	к/работа	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2	к/работа	8
Искусство	Музыка	2	1	1	1	интегр. зачет	5
Технология	Изобразительное искусство	1	1	1	1	интегр. зачет	4
	Ручной труд	2	2	2	2	интегр. зачет	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	интегр. зачет	12
Итого		21	20	20	20		81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23		90
Количество учебных занятий за 4 учебных года Min – 2904\$ Max - 3345		693					
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10		40
Коррекционно- развивающие занятия		4	4	4	4		16
Ритмика		1	1	1	1		4
Направления внеурочной деятельности		5	5	5	5		20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для учащихся с ограниченными возможностями здоровья специальных (коррекционных) групп
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Юдинской средней школы
на 2021-2022 учебный год.

1.1. Учебный план для учащихся, с ограниченными возможностями здоровья составлен с учетом:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (11 декабря 2020 г.)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ООП ООО, одобренные Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 № 1/15;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2021г. № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году».

- Примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ (VII вид) основного общего образования (6, 7, 9 классы) на 2021 -2022 учебный год

1.2. В соответствии с Уставом образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование,

II ступень – основное общее образование.

Для учащихся с ОВЗ открыты специальные (коррекционные) группы в 6,7, 9 общеобразовательных классах.

1.3. Учебный план образовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 3286-15 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ".

Учебные занятия для учащихся с ОВЗ организуются в первую смену, по 5-ти дневной учебной неделе.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс- 33 недели
- III- IV - классы –34 учебные недели;
- , VI, VI I, VI I I классы –35 учебных недель.

Степень обучения	Начальное общее образование	Основное общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс: 33 учебные недели 2-4 класс: 34 учебные недели	35 учебных недель
Продолжительность урока	1 класс: сентябрь - октябрь - 3 урока в день (по 35 минут), ноябрь-декабрь - 4 урока (35 минут каждый); январь - май 4 урока (по 40 минут) 2-4 класс: 40 минут	40 минут

1. 4. Проведение промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (приказ от 28.08.2015 № 44)
- 1.5. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

6 класс:

- 1 час – на изучение второго иностранного языка (английский язык), с целью выполнения требований ФГОС ООО
- 7 класс:**

- 1 час –пропедевтический курс по химии

9 класс - 3 часа

- 1 час – на изучение учебного предмета «Алгебра» (с целью подготовки к итоговой аттестации)
- 1 час – (0,5 + 0,5) на изучение родного (русского) языка и родной литературы (на русском языке), с целью выполнения требований ФГОС

ООО

- 1 час - на изучение учебного предмета « Русский язык» (с целью подготовки к итоговой аттестации)

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия в центре «Надежда»).

Коррекционно-развивающая область также представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями. Содержание занятий направлено на развитие психических функций, позволяющих обеспечить усвоение программы, пропедевтику усвоения

наиболее сложных разделов и тем программы и восполнение пробелов знаний по учебным предметам, на формирование профессиональной ориентации обучающихся.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

6, 7, 9 классы:

Коррекционные занятия проводятся во второй половине дня, за счет часов внеурочной деятельности

Коррекционно- развивающие занятия с психологом -1 час

Коррекционно- развивающие занятия с учителем (ликвидация пробелов: русский язык, математика) – 2 часа

Коррекционно- развивающие занятия « Азбука общения» - 1 час

Коррекционно- развивающие занятия с логопедом – 1 час.

Отводятся данные часы на ликвидацию пробелов по предметам, проводятся по 20-25 минут.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- **спортивно-оздоровительное,**

- **духовно- нравственное,**

- **социальное,**

- **общеинтеллектуальное,**

- **общекультурное.**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как спортивные секции, студии, клуб, объединения, социальные практики, проектная деятельность, изостудия и др.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся

В сумме учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной нагрузки для школьника.

Учебный план основного образования

для учащихся с ограниченными возможностями здоровья специальных (коррекционных групп) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Юдинской средней школы 6 класс (5-ти дневная неделя) на 2021- 2022 уч. год



Обязательные предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю					Всего
		2020 -2021	2021- 2022	2022-2023	2023- 2024	9 класс	
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	4	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский). Родная литература (русская)						
	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	1	1
	Второй ин. язык (английский)	1	1			3	15
	Математика	5	5				2
	Алгебра			3	3	4	10
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	География	1	1	2	2	2	8
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	3	7
	Химия			1	2	2	5
	Музыка	1	1	1	1		4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Технология	2	2	2	1		7
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0					1/0
Итого		28	29	31	31	33	151,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5- дневной неделе							
Количество учебных заданий за 5 учебных года							
Min – 5267, Max - 6020							

Учебный план основного общего образования

для учащихся с ограниченными возможностями здоровья специальных (коррекционных групп)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Юдинской средней школы № 1

7 класс (5-ти дневная неделя) на 2021 - 2022 уч. год



Директор школы: Е.Н. Васильева

Обязательные предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю					Всего
		2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	4	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					1	1
	Родная литература (русская)						
	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
Иностранные языки	Второй ин. язык (английский)	1	1				2
	Математика	5	5				10
Математика и информатика	Алгебра			3	3	4	10
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
	История России. Всеобщая история. Обществознание	2	2	2	2	2	10
Общественно-научные предметы	География	1	1	2	2	2	8
	Биология	1	1	2	2	2	7
	Физика			2	2	3	5
	Химия			1	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0					1/0
Итого	Основы духовно-нравственной культуры народов России	28 // 27	29	31	31	33	151,5
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5- дневной неделе	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Максимально допустимая учебная нагрузка при 5- дневной неделе	28/27	29	31	32	33	152,5
Количество учебных заданий за 5 учебных года	Количество учебных заданий за 5 учебных года	962,5	1015	1085	1120	1155	5337,5
	Min – 5267, Max - 6020						

Учебный план основного общего образования

для учащихся с ограниченными возможностями здоровья специальными (коррекционными группами)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Юдинской средней школы

9 класс (5-ти дневная неделя) на 2021-2022 уч. год



Обязательные предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю					Всего
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	4	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский). Родная литература (русский)						1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
	Второй ин. язык (английский)			1	1		2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3		10
	Геометрия			2	2		6
	Информатика			1	1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2				10
	Обществознание		1	1	1		4
	География	1	1	2	2		8
	Биология	1	1	2	2		8
Искусство	Физика			2	2		7
	Химия			2	2		4
	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2		10
	ОБЖ				1		2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0					1/0
Итого	Итого	27/26	28	31	32	33	150,5
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1				2
	Максимально допустимая учебная нагрузка при 5- дневной неделе	28/27	29	31	32	33	152,5
	Количество учебных заданий за 5 учебных года	962,5	1015	1085	1120	1155	5337,5
Min – 5267, Max - 6020							